

# ГБОУ СПО МО «Красногорский колледж» Щелковский филиал



Использование  
компьютерной диагностики  
при проведении  
тестирования обучающихся в  
условиях современной  
практико-ориентированной  
среды.

Преподаватель английского  
языка Диденко Е.Н.



Сегодняшний день, предоставляет широкие возможности для реализации обучения и проверки знаний.

Одно из направлений данной деятельности — это использование ИТ — технологий для успешной реализации этого проекта.

Конечно, на современном этапе в сети Интернет «развелось» множество сервисов которые достаточно неплохо реализуют эти возможности.

В нашем филиале используется система управления контентом (CMS) «Moodle», которая специально адаптирована для нужд образовательных учреждений, и успешно реализуется нашим филиалом в рамках эксперимента.

# Интерфейс системы управления курсами Moodle

The screenshot shows a web browser window displaying the Moodle interface. The browser's address bar shows the URL `dopobr.pl74.net`. The page title is "Отделение дополнительного образования Щелковского филиала ГБОУ СПО МО «Красногорский колледж»". The user is logged in as "Денис Диденко" (Denis Didenko).

**Navigation (Навигация):**

- В начало
  - Моя домашняя страница
  - Страницы сайта
  - Мой профиль
  - Курсы

**Основное меню (Main Menu):**

- Контакты
- Итоговый контроль

**Настройки (Settings):**

- Настройки главной страницы
  - Режим редактирования
  - Редактировать настройки
  - Пользователи
  - Фильтры
  - Отчеты
  - Резервное копирование
  - Восстановить
  - Банк вопросов
- Настройки моего профиля
- Администрирование

**Content Area:**

Today we are with you in the digital and information age, where every second of personal time is precious. At the same time, the rapid development of our society imposes higher requirements, related to the constant improvement of our professional level.

In connection with this, before us stands the question. How to raise your professional level, spending at the same time a minimal amount of time on commutes. At the same time, it is necessary to understand that, as a rule, to raise your professional level without leaving the production is quite difficult and impossible.

Ten years ago, the question would have been insoluble, but today we have the help of the Internet. Now we are not tied to the place of the course, we do not lose our personal time and money on long commutes, we raise our professional level and become a valuable and irreplaceable employee.

Confirming documents are issued by the state educational organization and, depending on your wishes, can be sent as a valuable letter by post.

In fact, all your actions, starting from payment and ending with the handing over of documents, can be done (depending on the course), remotely, on the condition of successful completion of training and evaluation of the results in the final online testing.

**Available Courses (Доступные курсы):**

**Социальная работа (Social Work)**

Course for the qualification improvement of social workers.

**Category of students:** heads of departments of social protection, specialists in social work, social workers, district specialists and other employees of institutions of social service of the population.

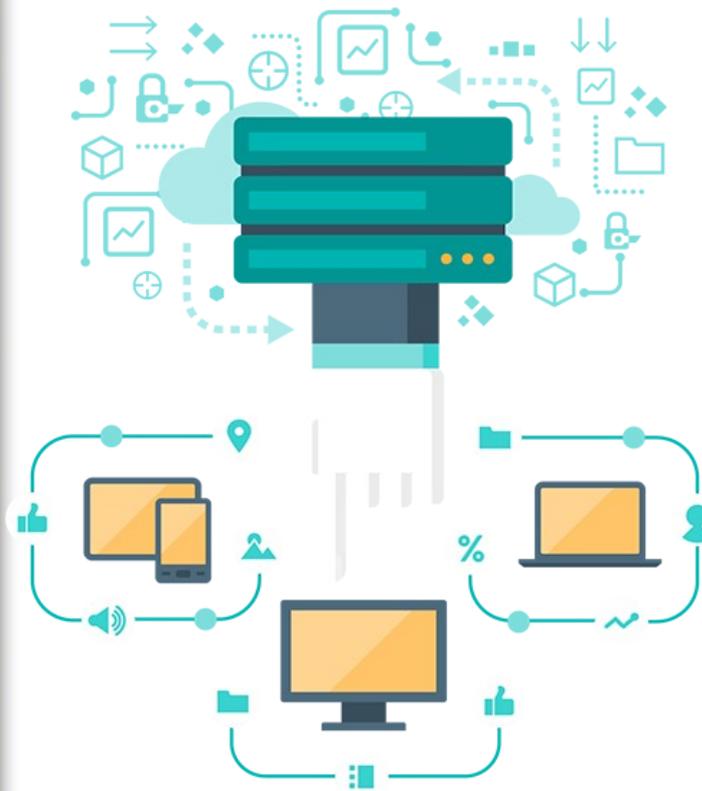
**Duration of training:** 72 academic hours.

**Calendar (Календарь):** June 2015

Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



## Интерфейс системы управления курсами Moodle



Основной учебной единицей Moodle являются учебные курсы. В рамках такого курса можно организовать: Взаимодействие обучающихся между собой и с учителем. Для этого могут использоваться такие элементы как: форумы, чаты  
Передачу знаний в электронном виде с помощью файлов, архивов, веб-страниц, лекций.

Проверку знаний и обучение с помощью тестов и заданий.  
Результаты работы обучающиеся могут отправлять в текстовом виде или в виде файлов.  
Совместную работу учебную и исследовательскую работу обучающихся по определенной теме, с помощью встроенных механизмов wiki, семинаров, форумов и пр.

## Настройки Moodle

Путь: р

Отображать описание / вступление на странице курса ?

---

**Начало тестирования** 10 июня 2015 10 13  Включить ?

**Окончание тестирования** 15 июня 2015 10 13  Включить

**Ограничение времени** 0 мин.  Включить ?

**При истечении времени** Попытки должны быть отправлены до истечения времени, иначе ?

**Благоприятный период отправки.** 0 мин.  Включить ?

---

[Оценка](#)

[Расположение](#)

[Свойства вопроса](#)

[Настройки просмотра](#) ?

Здесь, можно настроить временные рамки выполнения тестового задания. Например, выполняя домашнюю работу, обучающийся будет иметь доступ к тесту с 10.06.2015 по 15.06.2015. При пропуске указанного времени, система закроет доступ и задание не засчитается

## Регистрация пользователей в Moodle

На мой взгляд (и это показывает практика), регистрировать обучающихся в системе лучше вручную. Конечно, это несколько дольше, но таким образом весь процесс у нас в руках и кроме того в этом случае мы достигаем ряда преимуществ:

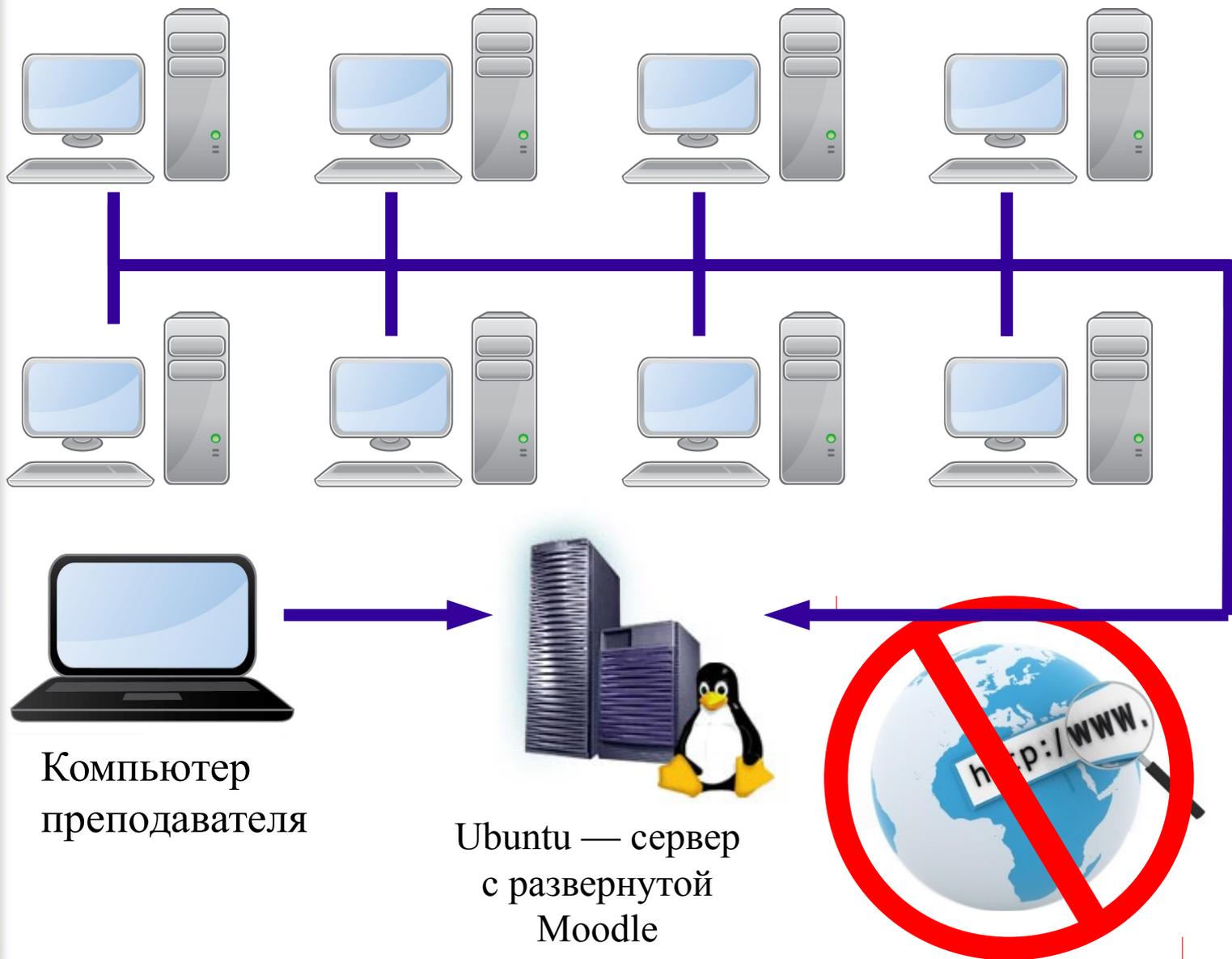
- 1) Отнюдь не все обучающиеся имеют (или помнят) свой адрес электронной почты.
- 2) Некоторые обучающиеся могут банально забывать свои логины и пароли
- 3) Исключается регистрация сторонних пользователей
- 4) Всех обучающихся, мы можем поделить по группам, что впоследствии облегчает их запись на соответствующие курсы

## Настройки Moodle

Предваряя вопрос «Как можно защитить контент вопроса от копирования и использования обучающимися сервисов автоматического перевода и т.д?», ответу — никак. Конечно принять комплекс защитных мер на уровне кода сайта можно и нужно, но наиболее эффективной защитой в случае тестирования по иностранному языку, будет работа при отключенном интернете. Система Moodle в этом случае должна находиться на локальном сервере установленном на отдельном компьютере, при этом класс должен быть отключен от Интернет, а также оборудован нормально работающей сетью и сервером (что успешнее достигается операционной системой Linux)



# Работа с Moodle без доступа к WWW



## Moodle — вспомогательный инструмент

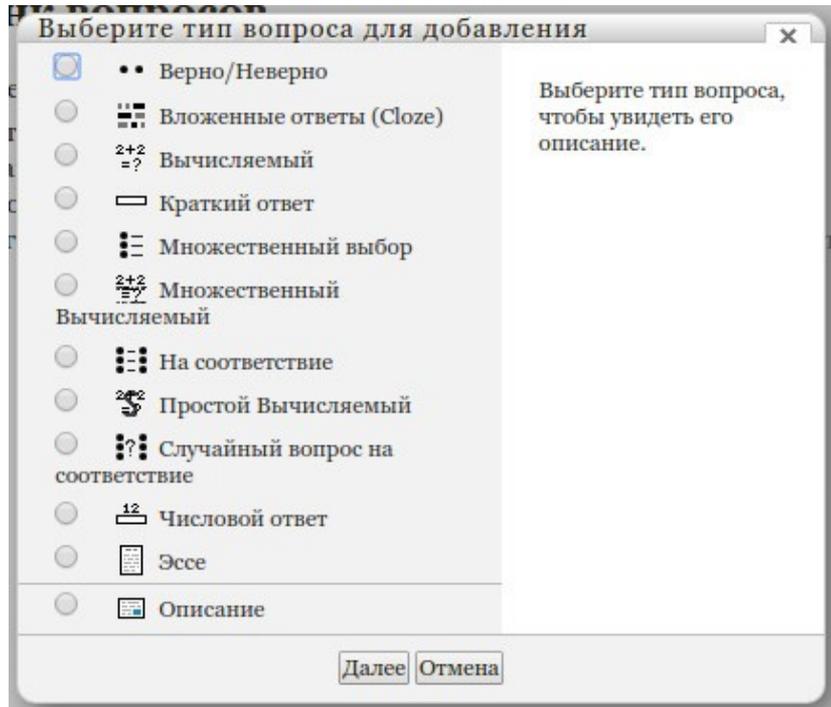


Конечно, даже в этом случае никто кроме самого преподавателя не помешает обучающимся использовать мобильные телефоны и иные гаджеты. Этот момент надо учитывать при проведении контрольного среза

Хотелось бы сказать, что для полноценного оценивания знаний обучающихся, Moodle и иные подобные системы должны оставаться вспомогательным, а не основным элементом.

Иностранный язык — это оценка в первую очередь речевых, а не теоретических навыков которые оценить можно только при живом общении.

## Богатый выбор форм контроля знаний



В том случае, если система располагает в Интернет, то для более точного контроля знаний, система на предлагает большой выбор форм и видов вопросов:

- Без участия преподавателя (когда система сама выставляет оценку, согласно настроенным критериям)
- С непосредственным участием преподавателя (когда необходимо не выбрать ответ из предложенных, но дать его в развернутом виде оценить который уже может только преподаватель)
- Много иных форм с которыми можно ознакомиться в бесплатно распространяемых руководствах.

# Отчет по оценкам

Итоговый контроль 2 курс МОЦИ	
Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс
l2@fg.hg	85,00
kl@jhg.hg	35,00
skhg@lg.tr	15,00
jhgda@po.dk	50,00
fd@gf.lk	85,00
dtr@dhk.lk	95,00
dht@tz.wk	-
65@gf.hj	-
Александр Кузнецов	25,00
Антон Махов	40,00
Анастасия Мерчалова	-
Никита Рожнов	-
Ирина Ромашова	20,00
Андрей Самсонов	30,00
Сергей Скотников	30,00
Константин Старченко	75,00
Екатерина Чуканова	95,00
<b>Общее среднее</b>	<b>52,31</b>

Здесь мы видим сформированный отчет по оценкам, который можно при желании выгрузить в электронную таблицу (Open document). Кроме того, преподаватель может посмотреть попытки прохождения теста и более того настроить систему так, чтобы она выставляла оценку только за первую или наоборот, последнюю попытку, оценивала по высшей или наоборот низшей или средней попытке. Параметров достаточно много.

## Возможности системы Moodle



Использовать систему можно и для организации дистанционного обучения, выполнения домашних заданий, организации обратной связи с обучающимися, а также для работы с отстающими, и пропустившими занятие по той или иной причине.

В каждом доме сегодня есть доступ к Интернет и более того, современные дети практически все имеют мобильные телефоны с возможностью работать в Сети и выполнять задания где угодно и когда угодно.